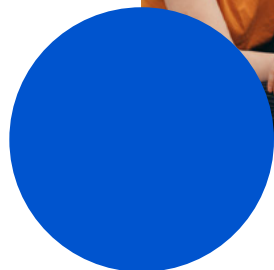


Djøf

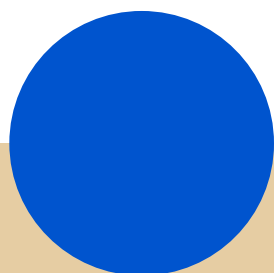
Trivselsløftet





Djøfs Trivselsalliance har udarbejdet et trivselsløfte, som vi opfordrer videregående uddannelsesinstitutioner til at forpligte sig på. Trivsel og læring hænger uløseligt sammen. Derfor bør det også tænkes sammen og være en del af de videregående uddannelsesinstitutioners kerneopgave. Løftet indeholder fire væsentlige pejlemærker, som skal være med til at sætte en fælles retning for det trivselsfremmende arbejde på uddannelserne:

1. Trivsel og læring hænger uløseligt sammen, derfor er trivseldagsordenen en del af vores uddannelsesinstitutioners kerneopgave, som hele uddannelsesinstitutionen forpligter sig på.
2. Vi arbejder aktivt med trivsel som en integreret del af undervisningen.
3. Vi laver indsatser, som styrker studerendes tilhørsforhold til deres uddannelse, og skaber en kultur, hvor studerende kan dele forskellighed, modgang og tvivl.
4. Vi deler systematisk erfaringer fra vores arbejde med at forbedre trivslen for de studerende.

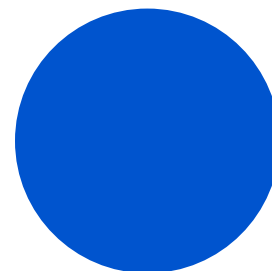


HVEM ER DJØFS TRIVSELSALLIANCE?

Djøfs Trivselsalliance er et netværk, der samler repræsentanter fra landets universiteter, studerende og eksperter. Trivselsalliancen arbejder for at skabe et godt studieliv med bedre trivsel blandt de universitetsstuderende. Det handler både om at modvirke stress, præstationspres og frygten for ikke at slå til hos landets studerende. Trivsel er grundlæggende for et godt og lærerigt studieliv.

Kristian Lauta, prorektor på KU er formand for alliancen. Du kan læse mere om alliancens og dets medlemmer her: djoef.dk/trivselsalliance





1. Trivsel og læring hænger uløseligt sammen, derfor er trivselsdagsordenen en del af vores uddannelsesinstitutionens kerneopgave, som hele uddannelsesinstitutionen forpligter sig på.

Vores uddannelsesinstitution vil:

- Prioritere god trivsel højt i strategi- og handlingsplaner og kommunikere det til resten af organisationen, herunder ledelse, stab, undervisere og studerende.
- Integrere trivselsfremmende indsatser som en kerneopgave. Undervisningens primære formål er læring, men læring og trivsel hænger uløseligt sammen, derfor tænker vi det sammen.
- Sikre, at trivsel er en integreret del af undervisningen, og at faglige aktiviteter form og pædagogik giver gode betingelser for trivsel. Trivsel er ikke kun noget, der skabes rundt om de faglige aktiviteter på campus. De faglige aktiviteter er uddannelsen, og trivsel på uddannelsen, må derfor tage udgangspunkt i disse aktiviteter.



2) Vi arbejder aktivt med trivsel som en integreret del af undervisningen.

Vores uddannelsesinstitution vil:

- Sikre de bedst mulige rammer for at skabe et læringsrum med høj uddannelseskvalitet, god studietrivsel og psykologisk tryghed.
- Signalere over for nuværende og kommende undervisere, at selve undervisningsopgaven er prioriteret lige så højt som forskningsopgaven. Herunder at arbejdet med at fremme trivsel ikke er en ekstraopgave, men en del af det at bedrive god undervisning.
- Garantere, at underviserne modtager værktøjer til at skabe et trygt og inkluderende læringsmiljø.
- Skabe et læringsmiljø, hvor det er tydeligt for de studerende, at de befinder sig et i læringsrum, hvor der er plads til tvivl, og hvor man ikke behøver kende svarene på forhånd.

3) Vi laver indsatser, som styrker studerendes tilhørsforhold til deres uddannelse, og skaber en kultur, hvor man kan dele forskellighed, modgang og tvivl.

Vores uddannelsesinstitution vil:

- Implementere indsatser, der fremmer studerendes tilhørsforhold. Et eksempel kunne være såkaldte 'belonging interventioner', som er med til at normalisere, at mange studerende i begyndelsen oplever, at de ikke passer ind på studiet. Indsatserne skal understøtte de studerende gennem hele studieforløbet - særligt ved overgange, hvor tilhørsforholdet udfordres og er under pres. Det gælder for eksempel ved studiestart eller ved overgangen fra bachelor til kandidat.

4) Vi deler systematisk erfaringer fra vores arbejde med at forbedre trivslen for de studerende.

Vores uddannelsesinstitution vil:

- Minimum en gang årligt dele med de andre medunderskrivere af løftet, hvordan vi konkret har arbejdet med at indfri vores løfte, herunder hvad vi er lykkedes med, og hvad vi har haft af udfordringer det forgangne år.

UDDANNELSESINSTITUTIONER, SOM FORPLIGTER SIG TRIVSELSLØFTET:



AARHUS
UNIVERSITET



Syddansk Universitet



KØBENHAVNS UNIVERSITET

Djøf

Gothersgade 133
1123 København K
33 95 97 00

djoef@djoef.dk
djoef.dk